

Kompetenzkarten und Berufekarten

Berufsorientierung und Kompetenzerfassung bei Migrant:innen

Onlineaustausch Ukraine – Welcome Alliance

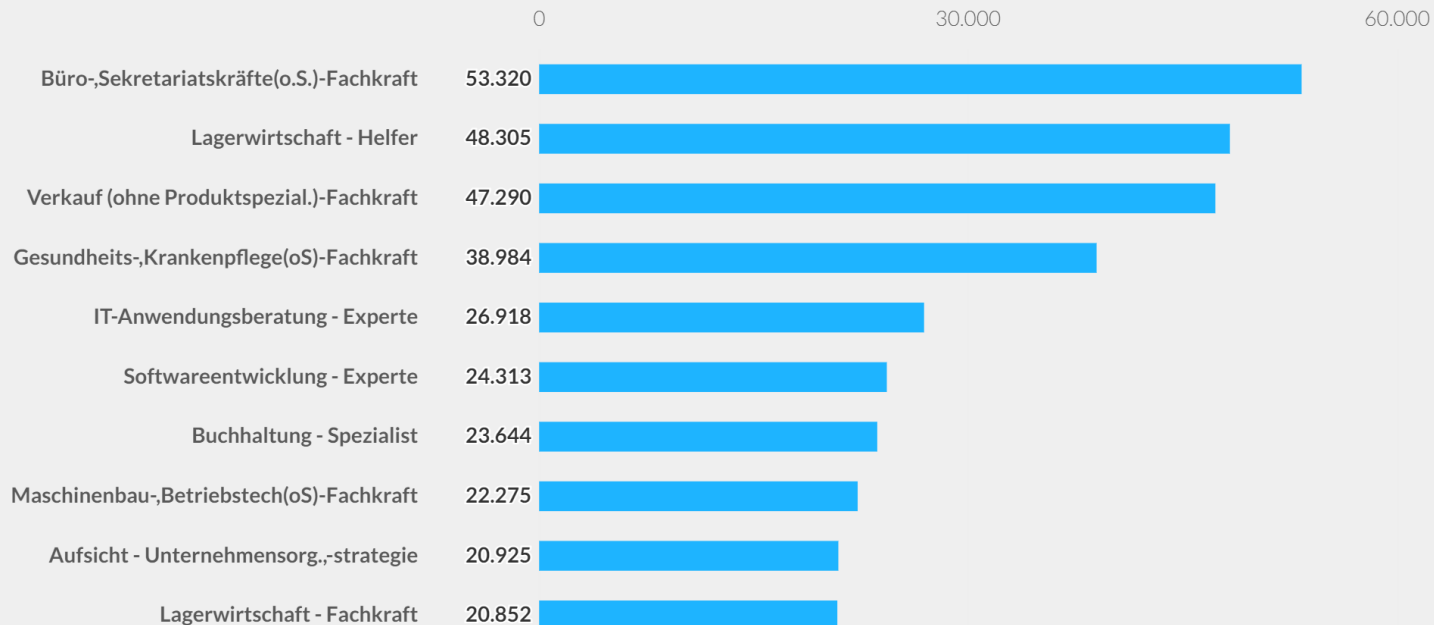
Dr. Martin Noack

18.04.2023

Deutschland braucht Fachkräfte

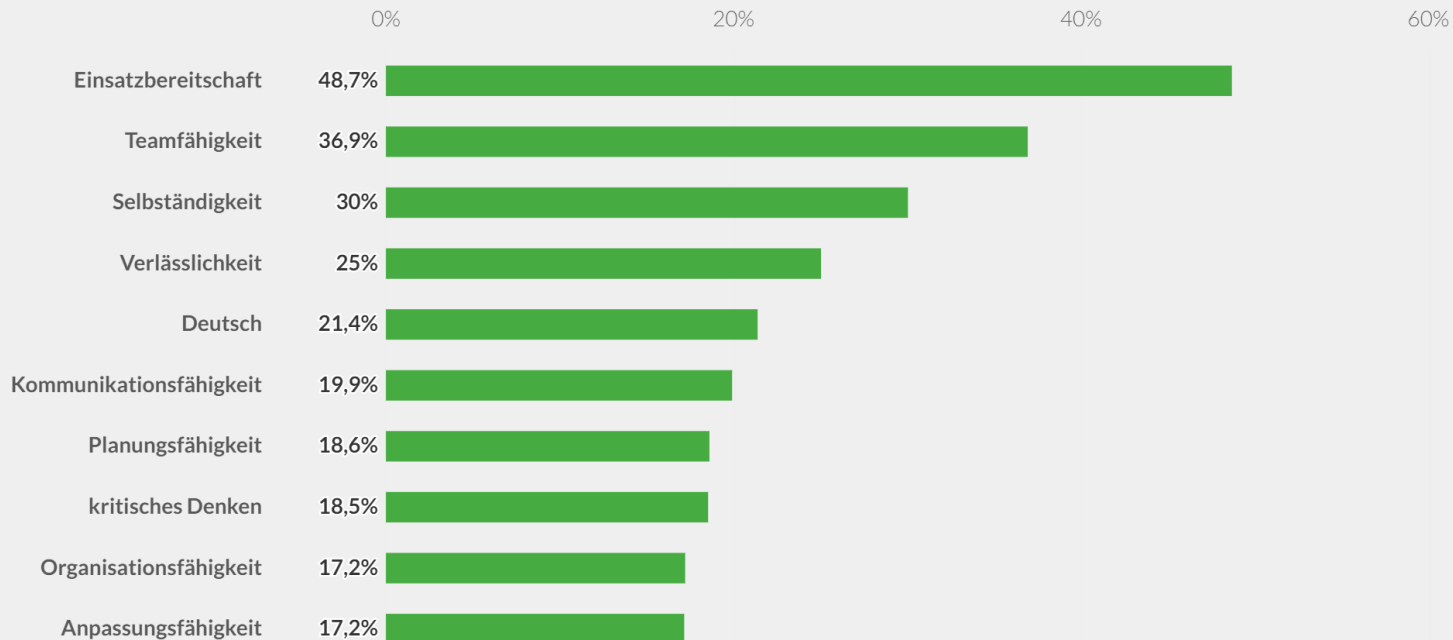
JOBMONITOR

Die Top 10 Berufe in Deutschland (2023-01)



... und überfachliche Kompetenzen

Die Top 10 Soft Skills in Deutschland (2023-01)



#showyourskills: zwei analoge und zwei digitale Tools machen Kompetenzen sichtbar



Kompetenzkarten

49 Kompetenzen

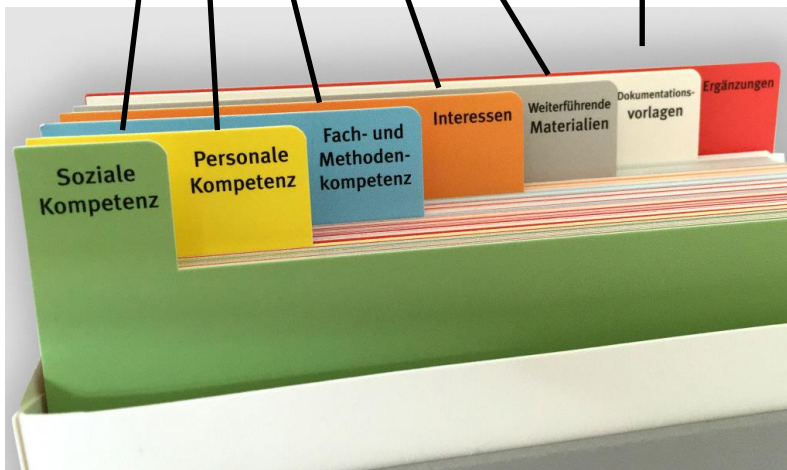
11 Interessen

9 x ergänzende Informationen

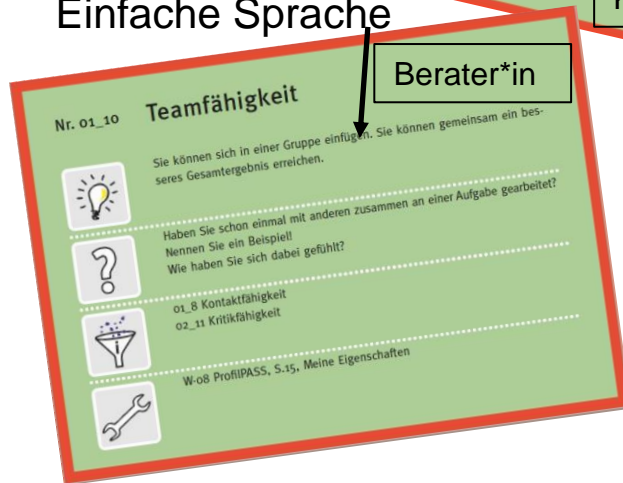
Dokumentationsvorlagen

“kultur-neutrale”
Visualisierung

9+6 Sprachen

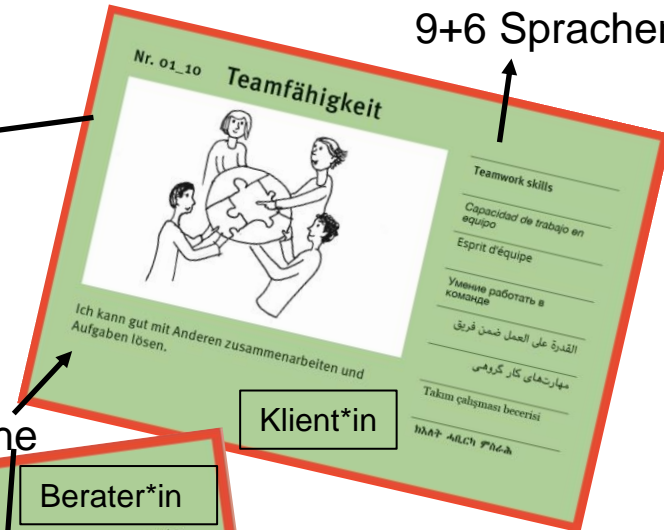


Einfache Sprache



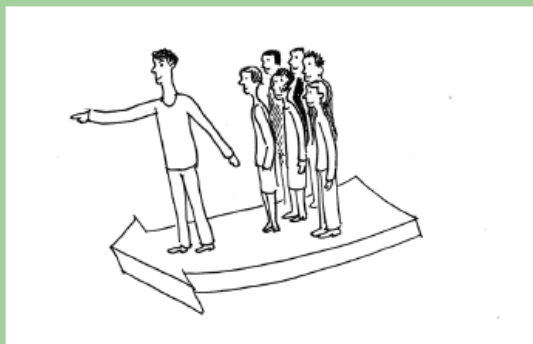
Berater*in

Klient*in



Neue Mittel- und Südosteuropäische Variante

Nr. 01_2 Führungsfähigkeit



Ich kann eine Gruppe von Menschen leiten.

Aftësia udhëheqëse

Лидерски умения

Sposobnost vodstva

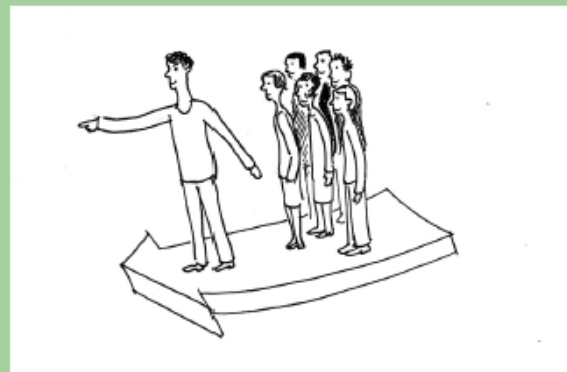
Zdolności przywódcze

Competențe de conducere

Лідерські якості

- Albanisch, Bulgarisch, Kroatisch, Polnisch, Rumänisch, **Ukrainisch**

Nr. 01_2 Лідерські якості



Я можу керувати групою людей.

Führungsfähigkeit

Aftësia udhëheqëse

Лидерски умения

Sposobnost vodstva

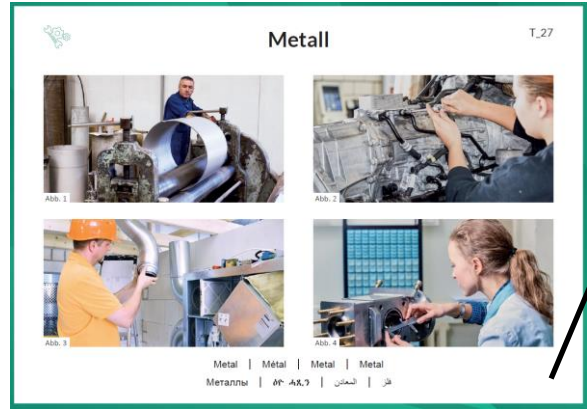
Zdolności przywódcze

Competențe de conducere

Kostenfreier Download / Bestellformular unter:
www.bertelsmann-stiftung.de/kompetenzkarten

Berufekarten

Klient*in



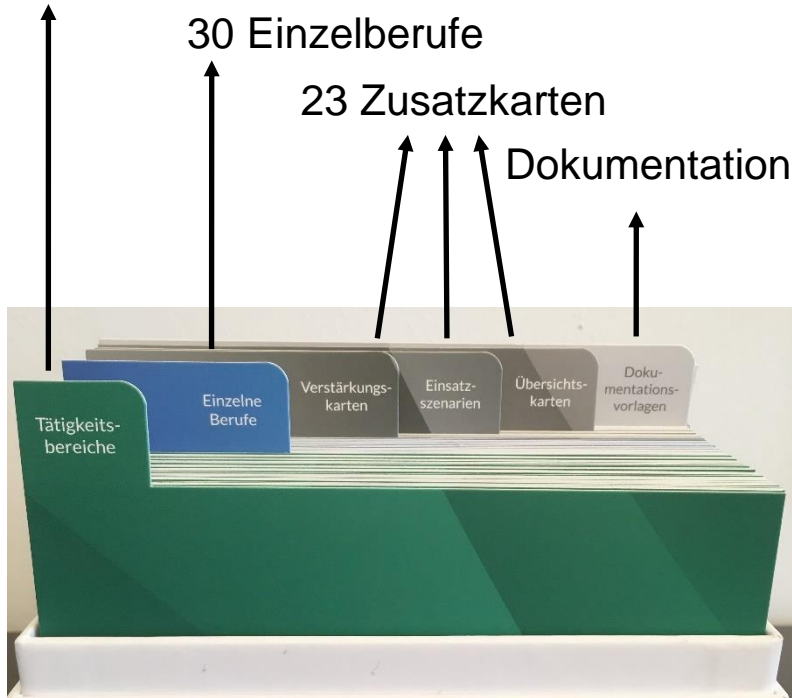
8+6 Fremd-
sprachen

48 Tätigkeitsbereiche (156 Berufe abgebildet)

30 Einzelberufe

23 Zusatzkarten

Dokumentationsvorlagen



Typische Tätigkeitsfelder

- ▶ Metallherzeugung und -umformung, Gießerei
- ▶ Metallbearbeitung
- ▶ Metallbau, Schweißen
- ▶ Metalloberflächenbehandlung
- ▶ Feinwerktechnik, Werkzeugbau

Schulische und duale Ausbildungsberufe

- ▶ Assistent/in - Maschinenbautechnik
- ▶ Fachkraft - Metalltechnik (Konstruktionstechnik)
- ▶ Kfz-Mechatroniker/in - Pkw-Technik
- ▶ Werkzeugmechaniker/in

Spezialisierte und allg. Weiterbildungsberufe

- ▶ CNC-Fachkraft
- ▶ Schweißfachmann/-frau
- ▶ Technische/r Fachwirt/in

Beispielberufe

- ▶ Fachkraft - Metalltechnik (Konstruktionstechnik) (Abb. 1 und B_12)
- ▶ Kfz-Mechatroniker/in - Pkw-Technik (Abb. 2 und B_22)
- ▶ Anlagenmechaniker/in - Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik (Abb. 3 und B_03)
- ▶ Werkzeugmechaniker/in (Abb. 4)

Akademische Berufe

- ▶ Ingenieur/in - Konstruktionstechnik
- ▶ Ingenieur/in - Feinwerktechnik
- ▶ Ingenieur/in - Materialwissenschaften

Informationen von Berufenet

Berater*in

30 Einzelberufskarten mit relevanten Hintergrundinformationen



Fachkraft – Metalltechnik




Video



Abb. 1



Abb. 2



Abb. 3



Abb. 4

Skilled metal worker | Technicien(ne) métal | Especialista en tecnologia de metales
 Metal tehnolojisi uzman personeli | Специалист по металлообработке (М/Ж) | የጥይቅ ስራ ላይ ሰራተኛ
 بیروی ماهر فلزکاری فلز - حوزه تخصصی فلز آوری ساختن | متخصص في تكنولوجيا المعادن

Link zu BerufeTV-Video

Fachkraft – Metalltechnik

2-jähriger anerkannter Ausbildungsberuf in der Industrie (hier: Fachrichtung Konstruktionstechnik), der auf 3- bis 3,5-jährige Ausbildungen anrechenbar ist, z.B.:

- ▶ Anlagenmechaniker/in
- ▶ Metallbauer/in – Konstruktionstechnik
- ▶ Konstruktionsmechaniker/in

Betriebe

- ▶ Unternehmen des Metall-, Maschinen- und Fahrzeugbaus
- ▶ Baugewerbe

Einsatzorte

- ▶ In Werkstätten und Fertigungshallen

ggf. auch

- ▶ Bei Montageeinsätzen bei Kunden vor Ort

Weiterbildungsmöglichkeiten

- ▶ Industrie-Betriebswirt/in
- ▶ Industriemeister/in – Metall
- ▶ Techniker/in – Maschinentechnik (Konstruktion)
- ▶ Techniker/in – Metallbautechnik

Typische Handlungsfelder

- ▶ Bauteile mit handgeführten Werkzeugen und Maschinen herstellen (Abb. 1)
- ▶ Einzelteile mit Werkzeugmaschinen drehen und fräsen (Abb. 2)
- ▶ Baugruppen und Metallkonstruktionen demonstrieren und montieren
- ▶ Bleche und Rohre umformen und trennen (Abb. 3)
- ▶ Bauteile und Baugruppen schweißen (Abb. 4)

B_12

Informationen von Berufenet

Notwendige Kompetenzen

- ▶ 01_10 Teamfähigkeit
- ▶ 02_10 Körperliche Belastbarkeit
- ▶ 02_15 Sorgfalt/Genauigkeit
- ▶ 03_14 Selbstständiges Arbeiten
- ▶ 03_16 Technische und handwerkliche Fertigkeiten
- ▶ 02_2 Auffassungsfähigkeit/-gabe
- ▶ 02_14 Motivation/Leistungsbereitschaft
- ▶ 02_19 Zuverlässigkeit
- ▶ 03_7 Mathematik-/Rechenfähigkeit
- ▶ 03_11 Räumliches Denken-/Vorstellungsvermögen

Alternative Berufe

- ▶ Anlagenmechaniker/in – Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik (B_03)
- ▶ Konstruktionsmechaniker/in
- ▶ Maschinen- und Anlagenführer/in (B_26)
- ▶ Metallbauer/in – Konstruktionstechnik

Jetzt selbst einschätzen: www.meine-berufserfahrung.de

Jetzt testen lassen: www.myskills.de

30 Einzelberufe aus Bau, Handwerk, Dienstleistung und Industrie

<p>Altenpflegehelfer/in</p>	<p>Fachkraft - Lebensmitteltechnik</p>	<p>Industrielektriker/in</p>
<p>Änderungsschneider/in</p>	<p>Fachkraft - Metalltechnik</p>	<p>Kfz-Mechatroniker/in</p>
<p>Anlagenmechaniker/in</p>	<p>Fachkraft - Möbel-, Küchen- und Umzugservice</p>	<p>Klempner/in</p>
<p>Ausbaufacharbeiter/in</p>	<p>Fachlagerist/in</p>	<p>Koch/Köchin</p>
<p>Bäcker/in</p>	<p>Fachverkäufer/in - Lebensmittelhandwerk (Bäckerei)</p>	<p>Landwirt/in</p>
<p>Bauten- und Objektbeschichter/in</p>	<p>Friseur/in</p>	<p>Maschinen- und Anlagenführer/in</p>
<p>Berufskraftfahrer/in</p>	<p>Gärtner/in</p>	<p>Tiefbaufacharbeiter/in</p>
<p>Elektroniker/in</p>	<p>Gebäudereiniger/in</p>	<p>Tischler/in</p>
<p>Fachinformatiker/in - Systemintegration</p>	<p>Hauswirtschaftler/in</p>	<p>Verfahrensmechaniker/in - Kunststoff-/Kautschuktechnik</p>
<p>Fachkraft - Gastgewerbe</p> <p> <small> Spezialist in the hospitality services industry Employé/employée spécialiste(s) de la restauration Especialista en hostelería Офицер обслуживания гостиниц и ресторанов Специализация в сфере гостиничного и ресторанного дела (hsk) ٱفكرى ٱلٱفءاءة فى مءاءة الٱفءاءة متخصص فى مءاءة المءاءة ٱفكرى ٱلٱفءاءة فى مءاءة المءاءة </small> </p>	<p>Hochbaufacharbeiter/in</p> <p> <small> Building construction worker Ouvrier qualifié/Couvreur qualifié du bâtiment Operario especializado de la construcción ٱفكرى ٱلٱفءاءة فى مءاءة المءاءة ٱفكرى ٱلٱفءاءة فى مءاءة المءاءة ٱفكرى ٱلٱفءاءة فى مءاءة المءاءة </small> </p>	<p>Verkäufer/in</p> <p> <small> Sales assistant for retail services Vendeur/vendresse Vendedor/a Sales element ٱفكرى ٱلٱفءاءة فى مءاءة المءاءة ٱفكرى ٱلٱفءاءة فى مءاءة المءاءة ٱفكرى ٱلٱفءاءة فى مءاءة المءاءة </small> </p>

Neue Mittel- und Südosteuropavariante

Albanisch, Bulgarisch, Kroatisch, Polnisch, Rumänisch, Ukrainisch



Fahrzeugbau

T_07



Abb. 1



Abb. 2



Abb. 3



Abb. 4

Ndërtimi i automjeteve | Автомобилостроене | Konstruiranje vozila
 Budowa pojazdów | Construcții de vehicule | Автомобілебудування



Kfz-Mechatroniker/in



Abb. 1



Abb. 2



Abb. 3



Abb. 4

Mekatronik/e automjeteš | Специалист по мехатроника (м/ж)
 Automehatroničar/-ka | Mechatronik pojazdów mechanicznych
 Mecatronist(ă) auto | Автослюсар-мехатронік

Einsatzszenario I

Einsatzszenario I

Berufsorientierung nach Interessen

Bitte zuordnen

Ablage

Wofür?

- ▶ Diese Einsatzoption dient einer ersten, groben Orientierung darüber, welche Tätigkeitsbereiche für den Klienten/die Klientin prinzipiell von Interesse sind.

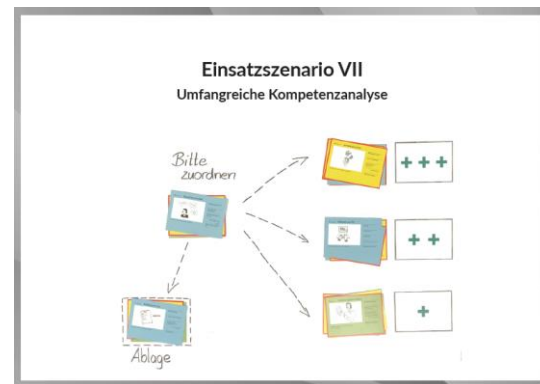
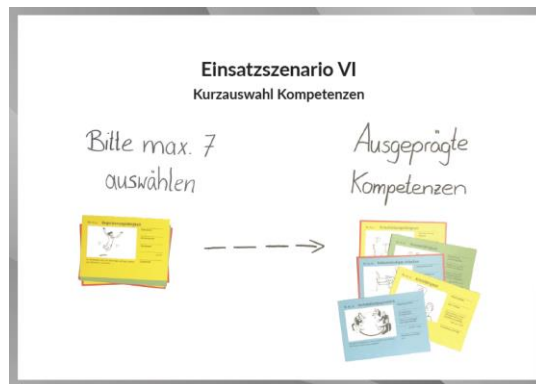
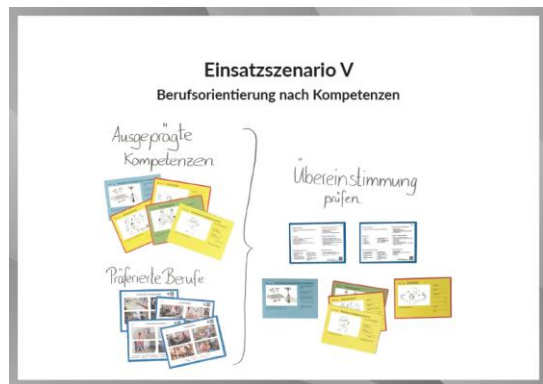
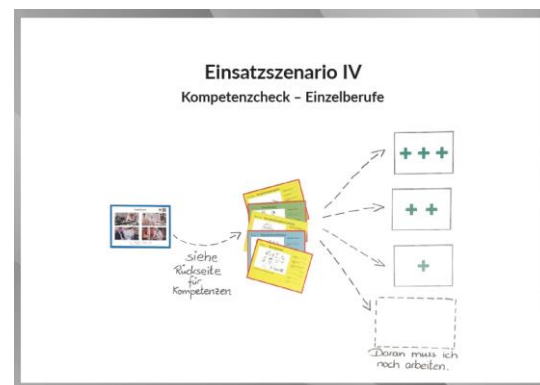
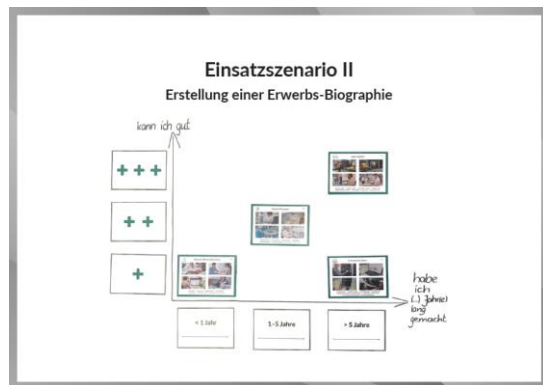
Womit?

- ▶ Tätigkeitsbereichskarten, Smiley-Karten, Übersichtskarten und Dokumentationsvorlage

Wie?

1. Legen Sie alle oder eine Vorauswahl von Tätigkeitsbereichskarten auf einen Stapel.
2. Ordnen Sie die Smiley-Karten aufsteigend an und schaffen Sie Platz für einen Ablagestapel.
3. Bitten Sie den Klienten/die Klientin die Tätigkeitsbereichskarten den Smiley-Karten bzw. dem Ablagestapel zuzuordnen. Die Zuordnung richtet sich danach, wie gern der Klient/die Klientin in diesem Bereich arbeiten möchte.
4. Fahren Sie nach Bedarf mit einem weiteren der aufgeführten Einsatzszenarien fort.
5. Übertragen Sie die Ergebnisse der Beratung nach Bedarf in die Dokumentationsvorlage.

Einsatzszenarien 2-7 (inkl. 2 für Kompetenzkarten)



Instrumente in der Praxis angekommen – Feedback und Reichweite

Vorteile

- **Schnelleres und besseres Kennenlernen** der Klient*innen (**65 %**)
- **Bessere Dokumentation** der Kompetenzfeststellung (**63 %**)
- Sehr gute **Vorbereitung** auf Potenzialanalysen bei Arbeitsagenturen/**Jobcenter** (**61 %**)
- **Praxisnähere** (**57 %**), **Flexiblere** (**48 %**) und **Zeitsparendere** Beratung möglich (**40 %**)
- Konkrete **Hilfestellungen**, z. B. für Verfassen von Bewerbungen/Lebensläufen (**48 %**)

Reichweite

- Aktuell 8. Auflage - insgesamt mehr als **14.000 physische Kartensets** im Umlauf (seit 2015)
- Übersetzte Sets kostenfrei herunterzuladen in 9 Sprachen - **open content** (CC BY SA 4.0)

Danke für die Aufmerksamkeit!

Dr. Martin Noack

Senior Expert Betriebliche Bildung und Weiterbildung
Programm Nachhaltige Soziale Marktwirtschaft

Phone: +49 5241 81-81476

E-Mail: martin.noack@bertelsmann-stiftung.de

Twitter: [@cmgnnoack](https://twitter.com/cmgnnoack)

Newsletter: https://www.bertelsmann-stiftung.de/subscription_II/

Blog: <http://blog.aus-und-weiterbildung.eu>

Facebook: <https://www.facebook.com/ausundweiterbildung>

Besuchen Sie uns auch auf



www.bertelsmann-stiftung.de